Comment susciter l'intérêt / donner envie ?

- Se rappeler que les **devoirs** ne sont souvent qu'une **forme de jeu** : des énigmes à résoudre

Quiz leçon

Lecture de la leçon et l'(es) enfant(s) complètent les mots manquants.
1 point par bonne réponse (note sur 10 ou 20 à la fin du quiz).
Faire varier la valeur des bonnes réponses apportées, selon la difficulté du mot à trouver, de la définition à ajouter, de l'orthographe à épeler.

Le professeur

Jouer le professeur et faire un cours à son(ses) parents.

Jeu de rapidité

Les tables de multiplication le plus vite : chronométrées ; battre son record ou celui d'un autre)

Expériences

Expliquer en passant par la manipulation d'objets, en faisant du lien avec des expériences vécues par l'enfant.

● Valoriser l'enfant

- ▶ **L'encourager** = tu es capable.
- ▶ Lui **laisser des marges de liberté** (par quelle matière démarrer ? comment organiser son temps de travail [durée du travail, durée et nature des pauses ...])
- ▶ **Féliciter**.
- ▶ Lui **faire prendre conscience des progrès accomplis**. Lui montrer ainsi que le travail, les efforts paient.
- ▶ Lui **expliquer en quoi son travail immédiat pourrait servir ses projets pour plus tard**.
- ▶ **Montrer que l'on prend du plaisir** à chercher, essayer, tâtonner en même temps que son enfant.
- ▶ **Récompenser** «après» (parfois pas toujours nécessaire) et ne pas promettre de récompense «avant» = permet de souligner la réussite et évite de faire travailler pour des récompenses au lieu de travailler pour soi.

● Le responsabiliser

- ▶ **Ne pas toujours lui trouver des excuses**, le responsabiliser.
«Tu es responsable de ce qui t'arrive», «dans la vie il y a ceux qui se trouvent des excuses et ceux qui cherchent des solutions». Cela augmente l'autosatisfaction en cas de réussite.
- ▶ Savoir néanmoins **le déculpabiliser** lorsque l'échec affecte trop.