

Comment susciter l'intérêt / donner envie ?

- Se rappeler que les **devoirs** ne sont souvent qu'une **forme de jeu** : des énigmes à résoudre

Quiz leçon

Lecture de la leçon et l'(es) enfant(s) complètent les mots manquants.
1 point par bonne réponse (note sur 10 ou 20 à la fin du quiz).
Faire varier la valeur des bonnes réponses apportées, selon la difficulté du mot à trouver, de la définition à ajouter, de l'orthographe à épeler.

Le professeur

Jouer le professeur et faire un cours à son(ses) parents.

Jeu de rapidité

Les tables de multiplication le plus vite : chronométrées ; battre son record ou celui d'un autre.

Expériences

Expliquer en passant par la manipulation d'objets, en faisant du lien avec des expériences vécues par l'enfant.

● Valoriser l'enfant

- ▶ **L'encourager** = tu es capable.
- ▶ Lui **laisser des marges de liberté** (par quelle matière démarrer ? comment organiser son temps de travail ? [durée du travail, durée et nature des pauses ...])
- ▶ **Féliciter**.
- ▶ Lui **faire prendre conscience des progrès accomplis**. Lui montrer ainsi que le travail, les efforts paient.
- ▶ Lui **expliquer en quoi son travail immédiat pourrait servir ses projets pour plus tard**.
- ▶ **Montrer que l'on prend du plaisir** à chercher, essayer, tâtonner en même temps que son enfant.
- ▶ **Récompenser «après»** (parfois pas toujours nécessaire) et ne pas promettre de récompense «avant», permet de souligner la réussite et évite de faire travailler pour des récompenses au lieu de travailler pour soi.

● Le responsabiliser

- ▶ **Ne pas toujours lui trouver des excuses**, le responsabiliser.
«Tu es responsable de ce qui t'arrive», «dans la vie il y a ceux qui se trouvent des excuses et ceux qui cherchent des solutions». Cela augmente l'autosatisfaction en cas de réussite.
- ▶ Savoir néanmoins **le déculpabiliser** lorsque l'échec affecte trop.

A éviter

«Les devoirs faits dans la douleur ne conduisent qu'à des inconvénients à court et même long terme : le ressentiment, la colère, la frustration ou l'ennui interfèrent avec le processus d'apprentissage, le système punition/ récompense érode la motivation interne qui est pourtant la source de tout élan créatif, les résultats deviennent plus importants que les connaissances et les processus (entraînant triche et bachotage plutôt que réflexion et effort de compréhension), la coercition, les punitions et les menaces dégradent la relation avec l'enfant et grignotent la confiance accordée par l'enfant à ses parents, l'enfant risque de développer un sens de l'effort dénaturé dans le sens où il se persuadera qu'il faut souffrir pour apprendre et bien se comporter, quitte à se maltraiter lui-même (ex : prendre des substances toxiques pour performer) et les autres (ex : mépris pour ceux qui ne comprennent pas).

Rappelez-vous que les enfants apprennent mieux sous forme de jeu ! Si vous considérez les devoirs comme une merveilleuse opportunité de vous amuser avec eux et de vous connecter, vous-même aussi bien que vos enfants y prendrez plaisir, et ils apprendront plus rapidement et plus efficacement». – **Aletha Jauch Solter / psychologue du développement**

<https://apprendre-reviser-memoriser.fr/rendre-devoirs-amusants/>